



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAQUAREMA
ESTADO DO RIO DE JANEIRO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Processo nº 8791/2021
RUBRICA _____ FLS.

CONTRATO Nº 119/2021

**ADESÃO A ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº. 023/2020 - PREGÃO ELETRÔNICO SRP - Nº 036/2020
– MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ - MARANHÃO**

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 8791/2021

CONTRATO CELEBRADO PELO MUNICÍPIO DE SAQUAREMA E PELA EMPRESA CURTY CARVALHAL COMÉRCIO E SERVIÇOS EIRELI, QUE TEM POR OBJETO A CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM FORNECIMENTO DE CONJUNTO ESCOLAR MULTIFUNCIONAL PARA ATENDER A DEMANDA DAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE SAQUAREMA/RJ.

CONTRATANTE: MUNICÍPIO DE SAQUAREMA, inscrito no CNPJ sob o nº. 32.147.670/0001-21, com sede na Rua Coronel Madureira, 77– Centro, Saquarema – RJ, CEP 28990-000, doravante denominado MUNICÍPIO, representado pela Secretária Municipal de Educação, a **Sra. Lucimar Pereira Vidal da Costa**, portadora da carteira de identidade nº 074713090, expedida pelo DETRAN/RJ, e inscrita no CPF sob o nº. 003.831.757-55.

CONTRATADA: CURTY CARVALHAL COMÉRCIO E SERVIÇOS EIRELI., inscrita no CNPJ (MF) n.º 26.701.090/0001-31, localizada na Alameda São Boaventura, nº. 540, sala 312, Bl 2, Fonseca – Niterói, RJ, representada pelo Sr. **Eduardo Curty Carvalho**, casado, empresário, portador da Cédula de Identidade n.º 07.507.312-2 e CPF (MF) n.º 004.347.167-66.

Pelo presente instrumento, devidamente autorizado pelo Processo Administrativo nº 8791/2021, e em conformidade a adesão a Ata de Registro de Preços nº. 023/2020 - Pregão Eletrônico SRP - nº 036/2020 – município de Imperatriz - Maranhão, regido pela Lei nº 8666/93, CONTRATANTE e a CONTRATADA acima identificados, e pelos seus representantes no final qualificados, tem justo e acordado, por si e eventuais sucessores, a execução, pela segunda, do objeto abaixo descrito, mediante cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA - O objeto desse contrato é a contratação de empresa especializada em fornecimento de conjunto escolar multifuncional para atender a demanda das Unidades Escolares da Rede Municipal de Ensino do município de Saquarema/RJ. Para todos os efeitos legais, para melhor caracterização do objeto contratual, bem como para definir procedimentos e normas decorrentes das obrigações ora contraídas, integram este contrato a Ata de Registro de Preços nº. 023/2020 - Pregão Eletrônico SRP - nº 036/2020 – município de Imperatriz - Maranhão, e seus anexos, o Termo



de Referência (Anexo I) do procedimento administrativo nº. 8791/2021, como se nele estivessem transcritos. Os documentos referidos na presente cláusula são considerados suficientes para, em complemento a este Contrato, definir a sua extensão e desta forma reger a execução do objeto contratado, e conforme abaixo:

FORNECIMENTO DE 15 (QUINZE) SALAS MULTIFUNCIONAIS.			
ITEM	DESCRIÇÃO	UNID.	QUANT. DE UMA SALA
1	<p>1. Módulo educacional do aluno com pré-disposição para instalação de componentes informatizados e com sistema de regulagem de altura.</p> <p>1.1. Tampo em formato retangular e basculante: basculante, constituído em ABS virgem, isento de cargas minerais, injetado; dotado de porcas com flange, com rosca métrica M6, coinjetadas e, de travessa estrutural em nylon "6.0" aditivado com fibra de vidro injetadas; aplicação de laminado melamínico de alta pressão, de 0,8 mm de espessura, com acabamento texturizado, na face superior do tampo, colado com adesivo bicomponente; dimensões acabadas: 605 x 465 x 22 mm (L x P x A), admitindo-se tolerância de até +/- 2 mm para largura e profundidade e de +/- 1 mm para a altura. No molde do tampo devem ser gravados o símbolo internacional de reciclagem, apresentando o número identificador do polímero, datador de lotes, indicando mês e ano de fabricação, a identificação e o nome da empresa fabricante do componente injetado: no molde da travessa devem ser gravados o datador de lotes, indicando o mês e o ano de fabricação, e o nome da empresa fabricante do componente injetado.</p> <p>1.2. Estrutura interna do tampo: executada em chapa de aço carbono 18 (1,2 mm) ou em alumínio com 1,5 mm de espessura, contendo peças estampadas, dobradas e soldadas entre si, formando um conjunto único para estruturação do tampo, apoio do monitor e fixação das dobradiças em tinta em pó híbrida epóxi/ poliéster, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa, com espessura mínima aplicada em 40 micrometros na cor preta.</p> <p>1.3. Bandeja inferior: posicionada abaixo do tampo basculante para acomodar e guardar equipamentos do tipo laptop com telas de até 14" e/ou outros componentes eletroeletrônicos compatíveis com as</p>	Módulo	32



<p>atividades das disciplinas realizadas na sala de aula. Possui tomada interna para energização de equipamento do tipo laptop ou outros quando utilizado, cabo de segurança em aço com trava de chaves para fixação padrão e segurança de equipamentos do tipo laptops e fechadura do tampo para proteção dos equipamentos quando esses não estiverem em uso. Espaço útil mínimo de 420 mm x 330 mm x 40 mm com tampo fechado.</p> <p>1.4. Estrutura da Carteira: composta de 2 montantes verticais, sendo 1 em cada lado da carteira, executados em tubos de aço carbono laminado a frio, com costura, cada montante contém 2 tubos de secção oblonga, sendo um de 29 x 58 mm e outro de 20 x 48 mm em chapa 16 (1,5 mm) e travessa longitudinal em tubo de aço carbono laminado a frio, com costura, secção quadrada de 30 x 30 mm, em chapa 16 (1,5 mm); travessa superior confeccionada em tubo de aço carbono laminado a frio, com costura, curvado em formato de "C", com secção circular de $\varnothing = 31,75 \text{ mm}$ ($1\frac{1}{4}''$), em chapa 16 (1,5 mm); pés confeccionados em tubo de aço carbono laminado à frio, com costura, secção circular de $\varnothing = 38 \text{ mm}$ ($1\frac{1}{2}''$), em chapa 16 (1,5 mm); nas partes metálicas deve ser aplicado tratamento antiferruginoso que assegure resistência à corrosão em câmara de névoa salina de no mínimo 300 horas; pintura dos elementos metálicos em tinta em pó híbrida epóxi/poliéster, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa, com espessura mínima aplicada de 40 micrometros na cor cinza.</p> <p>1.5. Sistema de regulagem de altura da estrutura: constituída de ferragem metálica regulável com 3 níveis de regulagem, embutida de forma invisível nos 2 montantes verticais, sendo, uma ferragem em cada montante, interligando internamente os tubos de secção oblongas de 29 x 58 mm com os de secção oblongas 20 x 48 mm. Sendo que, os tubos de secção menor posicionados na área superior da carteira, deslizam para área interna dos tubos de secção maior posicionados na área inferior da carteira. Canopla executada em polipropileno, para acabamento entre os montantes de secção menor (superior) e maior (inferior) colaborando com a estabilidade da estrutura e auxiliando na regulagem. A regulagem é efetuada de forma manual, sem o auxílio de ferramentas, elevando a parte superior da carteira até o nível desejado ou até o nível mais elevado para destravar o articulador interno e retornar à posição mais baixa. O sistema de regulagem de altura da</p>		
---	--	--



<p>estrutura permite que o tampo da carteira atinja as alturas 644, 710 e 760 mm correspondentes aos tamanhos 04, 05, e 06 em conformidade com a NBR 14006 – Móveis Escolares Cadeiras e Mesas para Aluno Individual.</p> <p>1.6. Articulação do tampo: por meio de 2 dobradiças fixadas na estrutura da carteira e na face inferior do tampo. Possuir sistema de contenção através de travas para evitar o fechamento do tampo em momentos inadequados. Acabamento em pintura epóxi na cor cinza.</p> <p>1.7. Fixação das sapatas: (frontal e posterior) aos pés através de rebites de repuxo, $\varnothing = 4,8$ mm, comprimento de 12 mm.</p> <p>1.8. Ponteiras e sapatas: em polipropileno copolímero virgem e sem cargas, injetadas, fixadas à estrutura através de encaixe; os moldes das ponteiras e sapatas deverão possuir o símbolo internacional de reciclagem, apresentando o número identificador do polímero, datador de lotes, indicando mês e ano de fabricação e o nome da empresa fabricante do componente injetado.</p> <p>1.9. Sistema elétrico para alimentação: ligação elétrica efetuada por meio de cabos em sistema de cascadeamento entre uma carteira e outra, ou seja, a interligação se dá através de uma entrada de energia de uma carteira com a entrada de energia da carteira posterior em linha e por fila, até chegar ao ponto de alimentação elétrica gerenciada pelo módulo de controle de corrente posicionando no fundo da sala de aula. Sendo assim, a alimentação elétrica acontece em linha, sendo um ponto de alimentação elétrica por fila de carteiras.</p> <p>1.10. Dimensões aproximadas: Largura 607 x Profundidade 465 x Alturas 644/710/760 mm (Dimensões do tampo na posição horizontal).</p> <p>1.1. Cadeira: Assento e encosto: constituído em polipropileno copolímero virgem e sem recargas, injetados, moldados anatomicamente; os moldes do assento e encosto deverão possuir o símbolo internacional de reciclagem, apresentando o número identificador do polímero, datador de lotes indicando mês e ano de fabricação e o nome da empresa fabricante do componente injetado. Estrutura: constituída em tubo de aço carbono laminado à frio, com costura $\varnothing 20,7$ mm, em chapa 14 (1,9 mm); nas partes metálicas deverá ser aplicado tratamento antiferruginoso que assegura resistência à corrosão em câmara de névoa salina de no mínimo 300 horas. Nas</p>		
---	--	--



	<p>partes metálicas deve ser aplicado tratamento antiferruginoso que assegure resistência à corrosão em câmara de névoa salina de no mínimo 300 horas; pintura dos elementos metálicos em tinta em pó híbrida epóxi/poliéster, eletrostática, brilhante, polimerizada em estufa, com espessura mínima aplicada de 40 micrometros.</p> <p>Porta-livros: composto por 02 travessas em tubo de aço Ø7/8", sendo 01 frontal e 01 traseira, e 05 travessas em aço trefilado de Ø1/4".</p> <p>Fixação do assento e encosto à estrutura: através de rebite de repuxo.</p> <p>Ponteiras e sapatas: em polipropileno copolímero virgem e sem cargas, fixadas à estrutura através de encaixe e pino expansor; os moldes das ponteiras e sapatas, deverão possuir o símbolo internacional de reciclagem, apresentando o número identificador do polímero, datador de lotes indicando o mês e ano de fabricação e o nome da empresa fabricante do componente injetado.</p> <p>Dimensões aproximadas: Encosto: Largura 430 x Altura 250 mm. Assento: Largura 490 x Profundidade 430 mm. Altura até o assento: 430 mm.</p>		
2	<p>2. Módulo de controle de corrente elétrica para sala para até 50 mesas simultaneamente</p> <p>Conjunto de componentes elétricos e eletrônicos instalados em painel apropriado e normatizado posicionado sobre tomada elétrica de 20 A existente em parede da sala de aula e fixada na parede por meio de parafusos.</p>	Módulo	1
3	<p>3. Caixa de tomadas: Conjunto de componentes elétricos e eletrônicos instalados em painel apropriado (caixa) e normatizado posicionados sobre parede posterior da sala de aula e fixada por meio de parafusos, sendo, uma caixa por fila de carteiras. Cada caixa possui uma tomada de 10 A sendo posicionadas em alinhamento com as filas de carteiras, e interligadas entre si e com o Módulo de Controle de Corrente Elétrica com fiação de 2,5 mm² e canaleta metálica.</p>	Caixa	5
4	<p>4. Estação interativa digital com servidor multimídia e conteúdo pedagógico em sala de aula</p> <p>4.1 Combinação apropriada de hardware computadorizado com alta capacidade de processamento, uma tela de 55 polegadas controlada através de toque em estrutura auto ajustável em altura e</p>	Estação	1



<p>ângulo que proporcionará diferentes oportunidades de interação e acessibilidade entre professor e alunos.</p> <p>4.2 Características construtivas: Estrutura única executada em chapa de aço carbono onde todas as ferramentas de aprendizagem são organizadas de maneira prática e lógica. Deverá possibilitar o ajuste de inclinação de tela de 0° a 90° da tela de forma automatizado através de sistemas móveis por acionamento elétrico que proporcionam a livre configuração para melhor acessibilidade e deslocamento através de sistema de 4 rodízios com freios. Variação de altura do centro de tela ajustável entre 0,82 a 1,36 metros através do deslocamento da estrutura de forma automática. Tela de toque colorida com dimensão de 55", Tecnologia LED 4,3, resolução máxima de 1920 x 1080, brilho de 350 cd/m², contraste 1400:1, tempo de resposta: 8 ms, ângulo de visão 178°. Computador integrado com características compatíveis com processador i5-7200, memória RAM de 8G, HD: 500G. Porta HDMI, porta VGA, portas USB 2.0 e 3.0, sendo 2 de cada, porta LAN, conexão entrada de microfone e saída de autofalantes, conexão wi-fi. Tela com comando através de sistema de toque através de detector infravermelho 10pontos, tempo de resposta de 6 ms, resolução de 32768 x 32768. Câmera digital integrada. Sistema operacional Windows 10. Atendimento às normas de segurança NR10, NR 12 e correlatas.</p> <p>Objetos digitais interativos: A estação interativa digital deverá dispor desde a sua origem de uma ferramenta apropriada para realizar a gestão e organização dos arquivos e objetos digitais presentes na estação interativa digital e todos aqueles que poderão ser instalados futuramente com a finalidade manter a padronização e a eficiência necessária no uso de espaço disponível no disco rígido e entre as características e funcionalidades principais deste recurso destacam-se:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser uma ferramenta de aprendizagem em formato digital com possibilidade de interação com os usuários através de uma divisão de ambientes com acesso prático e lógico.• Manutenção da segurança no acesso aos arquivos e informações geradas e armazenadas no dispositivo através do acesso pessoal com uso de login e senha.• Praticidade no contato, manutenção e atualização do sistema pelo provedor através de acesso online quando		
--	--	--



<p>necessário através do canal de contato com o fornecedor online.</p> <ul style="list-style-type: none">• Disponibilização de um ambiente organizado e padronizado para todos os usuários através de ambientes, janelas, pastas e subpastas organizadas e subdivididas de acordo com a aplicação de cada recurso digital.• Conjunto de recursos educacionais digitais e atividades referenciadas. <p>- Licença de uso, perfil professor, de plataforma educacional com oferta de conteúdo e recursos educacionais digitais que promovam a implantação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TEDIC).</p> <p>Plataforma de instalação em servidor local apropriado e uso por tempo ilimitado, com propósito de apoiar o professor no processo de ensino baseado em conteúdo e avaliações de forma sequencial pré-estruturada através de trilhas de conteúdo associadas a atividades e avaliações, com informações de progresso do aluno para uso do professor.</p> <p>Disponibilidade de acesso ilimitado não simultâneo para 01 professor por licença.</p> <p>Solução para a promoção de aprendizagem significativas, baseada em tecnologias digitais da informação e comunicação, para a implementação de metodologias de ensino ativas alinhadas com o processo de ensino-aprendizagem à realidade dos estudantes e despertar o maior interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas do Ensino Fundamental Anos iniciais da Educação Básica.</p> <p>As atividades propostas deverão ser apresentadas em formato impresso e digitais que serão a fonte interativa de informações e instruções para desenvolvimento proposto. Aplica-se nesta ferramenta recursos do tipo games, animações, ações em 2D, 3D, vídeos, questionários e banco de informações.</p> <p>Os recursos educacionais digitais que compõe a solução deverão promover a interpretação, implementação e experimentação prática de propostas de atividades pautadas em eixos, conceitos e habilidades alinhadas à BNCC e para o desenvolvimento de competências de exploração e de uso das tecnologias nas escolas.</p> <p>Os eixos e conceitos destacados deverão contemplar:</p> <p>Eixo: Cultura Digital</p>		
---	--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Letramento digital, cidadania digital e tecnologia e sociedade. <p>Eixo: Tecnologia Digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Representação de dados, hardware e software e comunicações e redes. <p>Eixo: Pensamento Computacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Abstração, algoritmo, decomposição e reconhecimento de padrões. <p>Características técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização de atividades por ano do Ensino Fundamental anos iniciais e finais da Educação Básica, sendo do 1º ao 9º.• Apresentar no mínimo 10 atividades para cada ano do Ensino Fundamental anos iniciais correlacionadas aos conceitos de cada eixo.• Disponibilizar roteiro do professor impresso compatível com a proposta correlata digital (quando pertinente) para cada atividade com informações que identifiquem a(s) habilidade(s) referente a BNCC e a competência geral BNCC a que está alinhado, bem como a orientação de execução.• Todos os roteiros impressos deverão estar agrupados em um único volume não consumível.• Distribuição modularizada de atividades, de forma que elas possam ser combinados e configuradas de diferentes maneiras, para atender a necessidades específicas de cada atividade planejada.• Utilização “off-line” dispensa conexão internet.• Contemplar áreas e subáreas relativas com disponibilidade de acesso a ferramentas e atividades em variados formatos tais como:<ul style="list-style-type: none">- Conteúdo informativo e complementar: vídeos e textos.- Conteúdo interativo: Interatividade 2D e 3D.- Sistema de avaliações. <p>Sistema organizacional e matriz dinâmica que contemple a livre escolha pelo usuário entre todos os eixos e conceitos em atendimento a referência de TEDICs na BNCC para Ensino Fundamental I e II.</p>		
5	<p>Licença de uso, perfil aluno, de plataforma educacional com oferta de conteúdo e recursos educacionais digitais que promovam a implantação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TEDIC).</p> <p>Plataforma de instalação em servidor local apropriado e uso por tempo ilimitado, com propósito de apoiar o professor no processo de ensino baseado em conteúdos e avaliações de forma sequencial pré-estruturada através</p>	Licença de uso	32



<p>de trilhas de conteúdo associadas a atividades e avaliações, com informações de progresso do aluno para uso do professor.</p> <p>Disponibilidade de acesso ilimitado não simultâneo para 01 aluno por licença. Solução para a promoção de aprendizagem significativas, baseada em tecnologias digitais da informação e comunicação, para a implementação de metodologias de ensino ativas alinhadas com o processo de ensino-aprendizagem à realidade dos estudantes e despertar o maior interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas do Ensino Fundamental anos iniciais da Educação Básica.</p> <p>As atividades propostas deverão ser apresentadas em formato impresso e digitais que serão a fonte interativa de informações e instruções para desenvolvimento proposto. Aplica-se nesta ferramenta recursos do tipo games, animações, ações em 2D, 3D, vídeos, questionários e banco de informações.</p> <p>Os recursos educacionais digitais que compõe a solução deverão promover a interpretação, implementação e experimentação prática de propostas de atividades pautadas em eixos, conceitos e habilidades alinhadas à BNCC e para o desenvolvimento de competências de exploração e de uso das tecnologias nas escolas.</p> <p>Os eixos e conceitos destacados deverão contemplar:</p> <p>Eixo: Cultural Digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceito: Letramento digital, cidadania digital e tecnologia e sociedade. <p>Eixo: Tecnologia Digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Representação de dados, hardware e software e comunicações e redes. <p>Eixo: Pensamento Computacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Abstração, algoritmo, decomposição e reconhecimento de padrões. <p>Características Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organização de atividades por ano do Ensino Fundamental anos iniciais da Educação Básica, sendo do 1º ao 5º.• Apresentar no mínimo 10 atividades para cada ano do Ensino Fundamental anos iniciais correlacionadas aos conceitos de cada eixo.• Disponibilizar roteiro impresso compatível com a proposta correlata digital (quando pertinente) para cada atividade com informações que identifiquem a (s) habilidade(s) referente a BNCC e a competência geral		
---	--	--



	<p>BNCC a que está alinhado, bem como a orientação de execução.</p> <ul style="list-style-type: none">• Todos os roteiros impressos deverão estar agrupados em um único volume não consumível.• Distribuição modularizada de atividades, de forma que elas possam ser combinados e configuradas de diferentes maneiras, para atender a necessidades específicas de cada atividade planejada.• Utilização “off-line” dispensa conexão internet.• Contemplar áreas e subáreas relativas com disponibilidade de acesso a ferramentas e atividades em variados formatos tais como:<ul style="list-style-type: none">- Conteúdo informativo e complementar: vídeos e textos.- Conteúdo interativo: interatividade 2D e 3D.- Sistema de avaliações.• Sistema organizacional e matriz dinâmica que contemple a livre escolha pelo usuário entre todos os eixos e conceitos em atendimento a referência de TEDICs na BNCC para o Ensino Fundamental anos iniciais. <p>Esta aplicação deverá ser executada em computadores (Windows 7 e posteriores e Linux) através de acesso por rede local e liberação de uso através de dispositivo próprio de segurança do tipo hard lock.</p>		
6	<p>Licença de uso, perfil aluno, de plataforma educacional com oferta de conteúdo e recursos educacionais digitais que promovam a implantação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TEDIC).</p> <p>Plataforma de instalação em servidor local apropriado e uso por tempo ilimitado, com propósito de apoiar o professor no processo de ensino baseado em conteúdos e avaliações de forma sequencial pré-estruturada através de trilhas de conteúdo associadas a atividades e avaliações, com informações de progresso do aluno para uso do professor.</p> <p>Disponibilidade de acesso ilimitado não simultâneo para 01 aluno por licença.</p> <p>Solução para a promoção de aprendizagem significativas, baseada em tecnologias digitais da informação e comunicação, para a implementação de metodologias de ensino ativas alinhadas com o processo de ensino-aprendizagem à realidade dos estudantes e despertar o maior interesse e engajamento dos alunos em todas as etapas do Ensino Fundamental anos finais da Educação Básica.</p> <p>As atividades propostas deverão ser apresentadas em formato impresso e digitais que serão a fonte interativa</p>	Licença de uso	32



<p>de informações e instruções para desenvolvimento proposto. Aplica-se nesta ferramenta recursos do tipo games, animações, ações em 2D, 3D, vídeos, questionários e banco de informações.</p> <p>Os recursos educacionais digitais que compõe a solução deverão promover a interpretação, implementação e experimentação prática de propostas de atividades pautadas em eixo, conceitos e habilidades alinhadas à BNCC e para o desenvolvimento de competências de exploração e de uso das tecnologias nas escolas.</p> <p>Os eixos e conceitos destacados deverão contemplar:</p> <p>Eixo: Cultura Digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Letramento digital, cidadania digital e tecnologia e sociedade. <p>Eixo: Tecnologia Digital</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Representação de dados, hardware e software e comunicações e redes. <p>Eixo: Pensamento Computacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos: Abstração, algoritmo, decomposição e reconhecimento de padrões. <p><u>Características Técnicas</u></p> <ul style="list-style-type: none">• organização de atividades por ano do Ensino Fundamental anos finais da Educação Básica, sendo 6º ao 9º.• Apresentar no mínimo 10 atividades para cada ano do Ensino Fundamental anos finais correlacionadas aos conceitos de cada eixo.• Disponibilizar roteiro impresso compatível com a proposta correlata digital (quando pertinente) para cada atividade com informações que identifiquem a(s) habilidade(s) referente a BNCC e a competência geral BNCC a que está alinhado, bem como a orientação de execução.• Todos os roteiros impressos deverão estar agrupados em um único volume não consumível.• Distribuição modularizada de atividades de forma que elas possam ser combinados e configuradas de diferentes maneiras, para atender a necessidades específicas de cada atividade planejada.• Utilização “off-line” dispensa conexão internet.• Contemplar áreas e subáreas relativas com disponibilidade de acesso a ferramentas e atividades em variados formatos tais como:<ul style="list-style-type: none">- Conteúdo informativo e complementar: vídeos e textos.- Conteúdo interativo: interatividade 2D e 3D.- Sistema de avaliações.		
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Sistema organizacional e matriz dinâmica que contemple a livre escolha pelo usuário entre todos os eixos e conceitos em atendimento a referência de TEDICs na BNCC para o Ensino Fundamental anos finais. Esta aplicação deverá ser executada em computadores (Windows 7 e posteriores e Linux) através de acesso por rede local e liberação de uso através de dispositivo próprio de segurança do tipo hard lock.		
7	<p>Conjunto de recursos educacionais de interação formado por:</p> <ul style="list-style-type: none">• 01 recurso de interação por realidade aumentada para atividades vinculadas com a matemática e Tangram. Utilização de aplicativo de inteligência de interpretação de imagens instalável em dispositivos do tipo smartphones ou tablets com sistema IOs ou Android. A proposta deverá contemplar o fornecimento de material impresso, suporte para dispositivos, manual de utilização e recurso físico direcionador de câmera por espelhamento de imagens para reconhecimento de objetos impressos.• 01 recurso de interação por realidade aumentada para atividades vinculadas com exploração de temas relacionados a ciência e animais através de 24 cartas de imagens e 24 cartas de questões relacionadas ao tema. Utilização de aplicativo de inteligência de interpretação de imagens instalável em dispositivos do tipo smartphones ou tablets com sistema IOs ou Android. A proposta deverá contemplar o fornecimento de material impresso, suporte para dispositivos, Manual de utilização e recurso físico direcionador de câmera por espelhamento de imagens para reconhecimento de objetos impressos.• 01 recurso de interação por realidade aumentada para atividades vinculadas com exploração de temas relacionados a língua estrangeira, inglês, e sua fonética através de 52 cartas de imagens de letras do alfabeto e 50 cartas interativas de jogos relacionadas ao tema. Utilização de aplicativo de inteligência de interpretação de imagens instalável em dispositivos do tipo smartphones ou tablets com sistema IOs ou Android. A proposta deverá contemplar o fornecimento de material impresso, suporte para dispositivos, manual de utilização e recurso físico direcionador de câmera por espelhamento de imagens para reconhecimento de objetos impressos.	Conjunto	4



<p>• Conjunto de recursos educacionais para exploração de metodologia Maker e STEAM (Ciências, Tecnologias, Engenharia, Artes e Matemática, formado por peças de MDF montáveis através de encaixe, componentes eletro-eletrônico quando pertinente e roteiro de instruções com o propósito de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema de exploração de orbitas do Sol e Lua em relação ao planeta Terra, formado por estrutura física em MDF e acessórios de isopor. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Conjunto de interpretação de sistemas de transferência de dados e telégrafos, formado por estrutura física em MDF, suporte de pilhas e placas eletrônicas. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistema de detecção sísmica com sensor de vibração, formado por estrutura física em MDF, suporte de pilhas e placas eletrônicas. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistema de estudo de geradores elétricos formado por estrutura física em MDF, motor gerador DC, LEDs indicadores e placas eletrônicas. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistema de estudo de transferência de energia por meios pneumáticos/hidráulicos, construção de uma escavadeira por estrutura física em MDF, cânulas de transferência de fluidos e seringas. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistemas automatizado de geração de bolhas de sabão formado por estrutura física em MDF, matriz de formação de bolhas em plástico acessórios. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistema de estudo de controle de tráfego formado por estrutura física em MDF, LEDs indicadores e placas eletrônicas. Armazenado em caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.- Sistema de estudo carrossel formado por estrutura física em MDF, componentes plásticos, motor DC e suporte para pilhas. Armazenado em Caixa de papelão com dimensões aproximadas de 16,5 x 16,5 x 5,5 cm.		
---	--	--



8	<p>Impressora 3D de prototipagem rápida com as seguintes características mínimas: Uso da tecnologia de fabricação por filamento fundido; interface USB; tensão de operação bi volt 110v/220v. Zona de impressão: 220 x 220 e alutra de 240 mm. Precisão mínima com relação à altura de amadas de 0,4 mm. Utilizar ABS/PLA com diâmetro de 1,75 mm. Mesa com controle de aquecimento, 01 bico de extrusão, temperatura máxima de fusão de 100°C. Peso 8 Kg, dimensões aproximadas: 40 x 50 x 45 cm. Garantia de 12 meses.</p>	Unidade	1
9	<p>Recurso educacional para estudo e prática de linguagem de programação. Solução proposta para aplicação no Ensino Fundamental I e II da Educação Básica e composta por um robô capaz de ler e interpretar códigos impressos em blocos de codificação impressos, 02 mapas de programação, 45 cartas de blocos de codificação, 05 cartas de funcionamento básico do robô e mapas de labirinto e linha e roteiros para organização de propostas pedagógicas. A aplicação é baseada na proposta de programação Scratch, onde um robô elétrico fabricado em material plástico ABS com capacidade de deslocamento autônomo através de motores e de leitura e interpretação de códigos mapeados em sequencia de cartas define a rotina deste.</p>	Recurso educacional para estudo	4
10	<p>Conjunto de mesa e cadeira para professor padrão CJP-01. Conjunto Escolar de mesa e cadeira padrão FNDE CJP-01 – composto de: Mesa: Tampo em MDP ou MDF, com espessura de 18 mm, revestido na face superior em laminado melamínico de alta pressão, 0,8 mm de espessura, acabamento texturizado, na cor cinza, cantos arredondados. Dimensões acabadas de 250 mm (altura) x 1119 mm (comprimento) x 18 mm (espessura) +/- 2 mm para largura e comprimento e +/- 0,6 mm para espessura. Cadeira: Assento e encosto em polipropileno copolímero virgem e sem cargas, injetados, moldados anatomicamente, pigmentados na cor cinza.</p>	Conjunto de mesa e cadeira	1
11	<p>Quadro branco para sala de aula: Lousa para escrita manual e para projeção de imagens, área branca com</p>	Unidade	1



	<p>diagonal mínima para projeção de 77 polegadas (formato: 4:3). Suporte para apagador com cantos arredondados, removível e deslizante com aproximadamente 40 cm de comprimento, com sistema de fixação invisível. Dimensões externas aproximadas: Largura 1.800 x Altura 1.350 mm</p>		
--	--	--	--

PARÁGRAFO PRIMEIRO – O prazo de vigência deste contrato será de **12 (doze) meses** e o prazo para a entrega do objeto será de **até 20 (vinte) dias**, contados a partir da autorização para o início da entrega, emitida pela Secretaria Municipal de Educação, ou pessoa por ela autorizada para este fim, sem qualquer interrupção, podendo ser alterado por Termo Aditivo, de comum acordo entre as partes, desde que não implique em modificações do objeto do contrato.

PARÁGRAFO SEGUNDO – GARANTIA - Os equipamentos deverão ter garantia técnica, incluindo reposição de componentes e peças defeituosas, de, no mínimo, **12 (doze) meses**, ofertada pelo fabricante, sem quaisquer ônus para a CONTRATANTE, contados a partir da data da entrega dos mobiliários e emissão dos respectivos documentos fiscais. Independente da garantia ofertada pelo fabricante, o fornecedor, na condição de contratado, deverá, nos primeiros 20 (vinte) dias após a entrega dos bens, assegurar a substituição dos equipamentos que apresentarem defeitos de fabricação, competindo-lhe os custos e despesas pela substituição e efetiva entrega do bem em perfeitas condições de uso.

CLÁUSULA SEGUNDA – Pelo cumprimento do exposto na Cláusula Primeira o Contratante pagará à Contratada o valor de **R\$ 2.225.845,95 (dois milhões duzentos e vinte e cinco mil oitocentos e quarenta e cinco reais e noventa e cinco centavos)**, para quantidade, totalidade e período, conforme especificado no Termo de Referência (Anexo I).

CLÁUSULA TERCEIRA – DO PAGAMENTO – O pagamento será realizado, em até 30 (trinta) dias após a apresentação da(s) nota(s) fiscal(is) devidamente atestada(s) por 02 (dois) servidores;

PARÁGRAFO ÚNICO – A Contratante efetuará ampla fiscalização dos serviços prestados pela Contratada, através da Secretaria de Municipal de Educação, na pessoa de servidor designado como fiscal de contrato, a que compete exigir o cumprimento das obrigações deste contrato.

CLÁUSULA QUARTA – Se a contratada inadimplir as obrigações assumidas, no todo ou em parte, ficará sujeita às sanções previstas nos artigos 86 e 87 da Lei nº 8.666/1993 e ao pagamento de multa nos seguintes termos:

- a) 1% (um por cento) do valor do material não entregue, por dia decorrido, até o limite de 10% (dez por cento) do valor do material;
- b) pela recusa em efetuar o fornecimento e/ou pela não entrega do material, caracterizada em dez dias após o vencimento do prazo de entrega estipulado: 10% (dez por cento) do valor do material;
- c) pela demora em substituir o material rejeitado, a contar do segundo dia da data da notificação da rejeição: 2% (dois por cento) do valor do material recusado, por dia decorrido;



- d)** pela recusa da contratada em substituir o material rejeitado, entendendo-se como recusa a substituição não efetivada nos cinco dias que se seguirem rejeição: 10% (dez por cento) do valor do material rejeitado;
- e)** pelo não cumprimento de qualquer condição fixada nestas Condições Gerais e não abrangida nas alíneas anteriores: 1% (um por cento) do valor contratado, para cada evento;
- f)** Suspensão temporária do direito de participar de licitação e impedimento de contratar com a Administração, pelo prazo de até 02 (dois) anos;
- g)** Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública, enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que a contratada promova sua reabilitação.

PARÁGRAFO PRIMEIRO - As multas estabelecidas nesta cláusula podem ser aplicadas isolada ou cumulativamente, ficando o seu total limitado a 10% (dez por cento) do valor contratado, sem prejuízo de perdas e danos cabíveis.

PARÁGRAFO SEGUNDO - As importâncias relativas a multas serão descontadas do pagamento porventura devido à contratada, ou efetuada a sua cobrança na forma prevista em lei.

CLÁUSULA QUINTA – A inexecução total ou parcial deste contrato enseja a sua rescisão, com as cominações daí advindas nos termos do Art. 77 da Lei Federal nº 8.666/93, além dos motivos previstos no Art. 78 do referido diploma legal.

CLÁUSULA SEXTA – É vedado à Contratada ceder, transferir ou subcontratar os serviços ou o contrato, de forma total ou parcial, sem prévia autorização da CONTRATANTE.

CLÁUSULA SÉTIMA – Em caso de cessão, a CONTRATADA permanecerá solidariamente responsável com a cessionária ou sub CONTRATADA, tanto em relação à CONTRATANTE como perante terceiros pelo perfeito cumprimento de todas as cláusulas e condições contratuais.

CLÁUSULA OITAVA – Qualquer cessão ou subcontratação sem a devida autorização da CONTRATANTE, será nula e sem qualquer efeito, além de constituir infração contratual passível das cominações legais e cabíveis.

CLÁUSULA NONA – A contratada reconhece o direito da administração de rescisão motivada por inexecução total ou parcial do contrato.

CLÁUSULA DÉCIMA – Durante a vigência deste contrato, a CONTRATADA é a única responsável perante terceiros, pelas consequências dos atos praticados pelo seu pessoal na execução dos serviços e uso de equipamentos.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – A CONTRATADA se obriga a manter, durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumida, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas em Lei.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA – São partes integrantes deste contrato, a proposta da contratada e seus anexos, sendo que a interpretação e a aplicação deste contrato serão dadas pela Legislação vigente, e especialmente pela Lei nº 8.666/93 e suas alterações.



CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA - Aplica-se a este contrato e aos demais casos omissos, as disposições previstas pela Lei Federal nº 8.666/93, bem como as demais legislações pertinentes.

0

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA – DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS – As despesas com o presente contrato correrão por seguintes dotações orçamentárias: PT: 12.361.0047.1.012, ND: 4.4.90.52.42.00, Fonte de Recurso: 2120, oriundo do orçamento vigente SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

CLÁUSULA DÉCIMA QUINTA – DA PUBLICAÇÃO – A publicação resumida do presente instrumento será providenciada pela Contratante nos termos do artigo 26 c/c parágrafo único do artigo 61, ambos da Lei 8.666/93.

CLÁUSULA DÉCIMA SEXTA – DO FORO – As partes elegem o foro da Cidade de Saquarema – RJ para dirimir quaisquer dúvidas emergentes do presente contrato.

E por estarem assim justos e contratados, assinam o presente instrumento em 04 (quatro) vias, de igual teor e forma, na presença de duas testemunhas.

Saquarema, 02 de setembro de 2021.

Lucimar Pereira Vidal da Costa
Secretaria Municipal de Educação
CONTRATANTE

CURTY CARVALHAL COMÉRCIO E SERVIÇOS EIRELI.
Representante: Eduardo Curty Carvalho
CONTRATADA

TESTEMUNHAS:

NOME: _____

CPF: _____

ASSINATURA _____

NOME: _____

CPF: _____

ASSINATURA _____